

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
профессор С.Н. Цыбусов

« 12 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина – ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) – 320501 Медико-профилактическое дело

Квалификация – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения – ОЧНАЯ

2017

9

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №21 от 16.01.2017г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 4 от « 10 » 02 2017 г.)

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права,
Д.м.н., профессор Т.В. Поздеева


« 10 » февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам
д.м.н., профессор Е.С. Богомолова


« 10 » 02 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
Д.м.н., профессор Т.Е. Потемкина


« 10 » 02 2017г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и проведение социально-гигиенического исследования»: формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и навыков организации и проведения исследования.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные характеристики научного исследования;
- Принципы и закономерности организации и проведения научных исследований;
- Общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы, сущность и этапы проведения исследовательских работ;
- Методы сбора и технику сбора данных для научных исследований;
- Методы статистической обработки данных научных исследований;
- Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования;
- Этические и юридические аспекты исследований;
- Основные принципы и правила подготовки и написания курсовых и дипломных работ;
- Особенности написания и презентации научных докладов.

Уметь:

- Использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков;
- Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;
- Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- Находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- Вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование;
- Подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, готовить и защищать курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;
- Проводить статистическую обработку результатов исследования;

Владеть:

- Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации;
- Организации и проведения исследований;
- Навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований;
- Навыками выбора темы научной работы;
- Навыками расчета медико-статистических данных, полученных в результате исследования;
- Навыками работы с литературными источниками и Интернет-сайтами;
- Навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- Навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Организация и проведение исследований» относится к вариативной части учебного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: информатика, медицинская информатика и статистика, общественное здоровье и здравоохранение.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем: в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности.

Умения: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; Методы установления причинно-следственной связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

Навыки: Оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информацией о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК -24	Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований	Этические и юридические аспекты исследований; Основные характеристики научного исследования.	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать результаты научных исследований; Подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, готовить и защищать курсовые проекты и выпускную квалификационную работу.	Навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований; навыками подготовки и проведения и защиты студенческой научной работы.	Контрольная работа, индивидуальные задания, реферат
2.	ПК-25	Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения изучаемого явления или процесса по категориям, группам и во времени	Общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы, сущность и этапы проведения исследовательских работ; Основные принципы и правила подготовки и написания курсовых и дипломных работ.	Использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; Находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы.	Организации и проведения исследования; навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ.	Контрольная работа, индивидуальные задания
3.	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке	Принципы и закономерности организации и проведение	Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску	Навыками выбора темы научной работы; Навыками работы с	Контрольная работа, индивидуальные

		и проверке гипотез, объясняющих причину и механизм возникновения заболеваний и их распространения	научных исследований; Особенности написания и презентации научных докладов	научных источников, работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск.	литературными источниками и Интернет-сайтами.	ые задания
4.	ПК-27	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Методы сбора и технику сбора данных для научных исследований; Методы статистической обработки данных научных исследований; Методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования	Вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование; Проводить статистическую обработку результатов исследования.	Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации; Навыками расчета медико-статистических данных, полученных в результате исследования;	Деловая игра, Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-24	Введение в дисциплину. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.
2.	ПК-25,26	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	Этапы проведения исследований в сестринском деле. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Составление программы научного исследования.
3.	ПК-27	Основные методы поиска информации для исследования.	Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации. Методы работы с научной литературой. Информационное обеспечение учебного исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Организация справочно-информационной деятельности. Работы с каталогами и картотеками.
4.	ПК-27	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	Методики использование параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Стьюдента. Относительные и средние величины. Корреляция. Динамические ряды. Критерии достоверности.
5.	ПК-24, 25	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	Структура научной работы. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Общие принципы построения презентаций. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе		44	-	44
Лекции (Л)	0,5	8	-	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,2	36	-	36
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	-	28
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>	зачет	зачет	-	зачет
ИТОГО	2	72	-	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л		ПЗ	ЗС	СВ	СРС	ВСЕГО	
1	8	Введении в дисциплину. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.	1	-	-	-	-	7	6	Реферат, контрольная работа
2	8	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	1	-	9	-	-	7	26	Деловая игра, контрольная работа
3	8	Основные методы поиска информации для исследования.	2	-	9	-	-	7	13	Контрольная работа, индивидуальные задания, реферат
4	8	Статистические методы	2	-	9	-	-	7	15	Тестирование

		обработки данных. Анализ полученных результатов.								письменное, собеседование по ситуационным задачам
5	8	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	1	-	9	-	-	7	17	индивидуальные задания, контрольная работа
	ИТОГО		8		36			28	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Введение в дисциплину. Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины. Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований.	-	2
2	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования. Методы сбора информации.	-	4
3	Основные методы поиска информации для исследования. Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации.	-	2
4	Статистические методы обработки данных. Методики использования параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий Стьюдента. Относительные и средние величины. Корреляция. Стандартизация. Динамические ряды. Критерии достоверности.	-	2
5	Структура научной работы. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала.	-	3
6	Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Подготовительные мероприятия к выступлению.	-	3
7	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Общие принципы построения презентаций.	-	2
ИТОГО	(всего - 8 АЧ)	-	8

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:
Не предусмотрено**

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	Выбор темы и определение проблемы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Определение статистической совокупности, единицы наблюдения, учетных признаков. Разработка программы (дизайна) исследования.	-	4
2	Способы и методы сбора данных при проведении исследования. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.	-	4
3	Разработка статистических бланков: анкет, опросников и карт выкопировки данных.	-	4
4	Контроль. Группировка материала. Шифровка. Сводка материала. Составление статистических таблиц.	-	4
5	Статистические методы исследований в здравоохранении и медицине. Абсолютные и относительные величины. Экстенсивные и интенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. Методика их расчета. Графическое изображение полученных показателей.	-	6
6	Динамические ряды и их обработка, показатели динамического ряда. Корреляционный анализ. Средние величины, методы расчета средних величин. Критерии достоверности.	-	4
7	Методы работы с научной литературой. Информационное обеспечение исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Библиографическая информация в научном тексте. Список использованной литературы и варианты его построения.	-	4
8	Формы и структура исследовательских работ. Требования к структурным элементам работы и их оформлению. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.	-	4
9	Подготовительные мероприятия к выступлению. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.	-	4
10	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций.	-	4
ИТО	ГО (всего - 36 АЧ)	-	36

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
Не предусмотрено**

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

Не предусмотрено

5.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Именование вида СРС Объем в АЧ	Семестр	Семестр
		7	8
1	Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования. (Вид СРС: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме)	-	4
2	Основные принципы составления программы и плана социально-гигиенического исследования. Научно-статистические подходы к выбору объекта исследования и единицы наблюдения. Научно-методические принципы выбора метода, вида и способа исследования. (Вид СРС: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, работа с конспектом лекции, учебно-исследовательская работа; выполнение учебных проектов);	-	6
3	Методы использования параметрических и непараметрических критериев при обработке статистических данных. Решение задач. (Вид СРС: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, тестирование)	-	7
4	Изучение литературы. Справочно-информационная деятельность. Методы работы с каталогами и картотеками. (Вид СРС: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, графическое изображение структуры текста, использование компьютерной техники, Интернет, аналитическая обработка текста, составление библиографии)	-	7
5	Текстовое оформление результатов исследования. Графическое и табличное представление результатов статистического исследования. Создание презентации и доклада по теме научного исследования. (Вид СРС: работа с конспектом лекции, подготовка курсовых и дипломных работ, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники)	-	6
ИТОГО	(всего - 28 АЧ)	-	28

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8 ко	троль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	Контрольная работа, реферат	2 1	8 5
2.	8 ко	троль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	Деловая игра, контрольная работа	1 2	10 15
3.	8 ко	троль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Основные методы поиска информации для исследования.	Контрольная работа, индивидуальные задания	2 2	10 20
4.	8 ко	троль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам	38 4	4 20
5.	8 ко	троль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	Индивидуальные задания, контрольная работа	2 2	15 10

6.2. Примеры оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей.

2. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины.
3. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.

Вопросы контрольных работ:

1. Дайте описание понятию «научное исследование».
2. Что является характеристиками научного исследования?
3. Методы формирования выборочной совокупности.
4. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетных признаках.
5. Виды статистических таблиц, правила их построения, основные требования, предъявляемые к таблицам.

Индивидуальные задания:

1. Разработка анкет и опросников для исследования.
2. Создание презентации по результатам проведенного исследования.

Деловая игра: группировка данных по анкете «Качество жизни детей с диабетом».

Тесты:

1. План статистического исследования включает:
 - а) определение места проведения исследования
 - б) выбор единицы наблюдения
 - в) установление сроков проведения исследования
 - г) составление макетов статистических таблиц
2. Макеты статистических таблиц создаются:
 - а) при составлении плана и программы исследований
 - б) во время сбора материала
 - в) на этапе статистической обработки материалов
 - г) при проведении анализа результатов
3. Основными методами формирования выборочной совокупности являются:
 - а) типологический
 - б) механический
 - в) целевой
 - г) случайный

Собеседование по ситуационным задачам:

В городе К. зарегистрировано следующее число больных с острыми желудочно-кишечными заболеваниями по месяцам года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число случаев заболеваний	129	193	133	287	230	388	530	370	380	231	137	260

Всего за год – 3268.

Задание: Применив статистические методы, выявите тенденцию и закономерность. Представьте графически.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров	
		На кафедре В	библиотеке
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие для вузов / под ред. В. З. Кучеренко . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (2006) - 192 с.	1	0
2	Общественное здоровье и здравоохранение. Методика расчета статистических показателей. Типовые ситуационные задачи : Учебное пособие / И. А. Камаев, М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, Ольга Львовна Васильева, Э. Н. Кулагина, С. А. Ананьин, Л. Н. Коптева и Ю. А. Тамарин . - Н.Новгород : НГМА, 2001. - 168 с.	7	198
3	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын . - 2-е изд.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил., тв.	2	50

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров	
		На кафедре В	библиотеке
1	Вводный курс в медицинскую статистику : учебное пособие / Е. Д. Пятова и Н. А. Иорданская ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НижГМА, 2009. - 64 с. : мяг.	5	103
2	Исследовательская деятельность в социальной сфере под редакцией Матвеевой М. ГЭОТАР-МЕД. 2001.	1	0
3	Учебное пособие для проведения деловых игр по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. В. О. Флек и И. Н. Денисов . - М. : ВУНМЦ, 2000. - 130 с.	1	63

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре В	библиотеке
1	Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	1	0
2	Организация научного исследования,	1	0

	этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.		
3	Основные методы поиска информации для исследования.	1	0
4	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	1	0
5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	1	0

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	1	0
2	Организация научного исследования, этапы, тема, объект и предмет исследования. Программа научного исследования.	1	0
3	Основные методы поиска информации для исследования.	1	0
4	Статистические методы обработки данных. Анализ полученных результатов.	1	0
5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления доклада и презентации.	1	0

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал и аудитории приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники, компьютеры с выходом в Интернет.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций, практических и семинарских занятий кафедра оснащена мультимедийными комплексами в каждой аудитории (ноутбук, проектор, экран), таблицами/мультимедийными наглядными материалами по различным разделам дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. имитационные технологии: деловая игра

2. неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.lib.nizhgma.ru>

14. Лист изменений в рабочую программу «Организация и проведение социально-гигиенического исследования» (4 курс медико-профилактический факультет)

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				

